

# 草地农业科技学院 2022 年暑期学校工作方案

## 一、暑期学校工作概况

### （一）学生项目

草地农业科技学院根据《关于做好 2022 年暑期学校安排的通知》、《兰州大学一流本科教育建设方案》和教学改革要求，结合学院草业科学和农林经济管理两个专业本科人才培养方案及学生学业和成才发展需求，学院为在校本科生设置五种暑期学校项目，包括：（1）专业实习；（2）暑期国际课程；（3）暑期社会实践项目；（4）大学生科研训练项目；（5）第七届“丝绸之路”全国草业科学实践技能大赛暨大学生、高中生夏令营活动。项目覆盖全体草业科学和农林经济管理专业本科生，增强学生专业知识储备，拓宽学生国际视野，鼓励学生积极参与科研训练，激发学生创新能力，培养学生基本的科学研究能力。

### （二）教师项目

为落实立德树人根本任务，提高学院本科教学质量水平，建立一流教学团队，打造一流金课，结合学校“”工作要求，2022 年暑期学校设置两项教师项目，包括：（1）各研究所和课程团队开展集体备课；（2）精品自编教材编写研讨；（3）新授课教师试讲点评。

## 二、暑期学校工作内容

### （一）学生项目

#### 1. 草业科学专业实习和农林经济管理专业企业实习

将开展 13 门暑期专业课程的实习工作，授课教师达 19 人。分别开展《草类植物遗传育种学》、《草类作物栽培学》、《植物分类学》、草地培育学》、《草地资源调查与规划》、《土壤学》、《草地保护学》、《普通畜牧学》、《高尔夫与运动场管理》、《项目评估与可行性分析》、《种子市场与质量管理》、《草畜产品加工》等课程的实习。

**参与对象：**2019 级草业科学基地班和草业科学班本科生（74 人），2019 级农林经济管理专业本科生（30 人）。

#### 开展目的：

（1）巩固教学成果——加深学生对专业基础理论的认识和把握；

(2) 强化技能训练——使学生熟练地掌握和运用专业化的技术方法;

(3) 培育专业思维——使学生建立起坚实的专业素质基础;

(4) 提高创新能力——在实践中培养和提高学生的创新能力。

**考核标准:** 学生在暑期正式展开专业实习,并在规定的时间内提交实习报告,由实习老师审核并打分。

注: 根据教务处要求, 具体实习方案将单独报送。

## 2. 暑期国际课程

2022年7月11-24日, 学院将邀请国外专家为学院本科生和研究生开设国际课程, 课程名称为《Research Advances in Fungal Pathogen-Plant Interaction》。

**参与对象:** 全体在校本科生

**开展目的:** 充分利用学院的外籍专家资源, 提升学院人才培养国际化水平。促使学生接触国际前沿, 培养学生专业兴趣。

## 3. 暑期社会实践项目

**参与对象:** 2020、2021级本科生

**开展目的:** 引领广大青年学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于青年工作的重要思想, 扎根中国大地了解国情民情, 通过社会实践坚定理想信念、站稳人民立场、练就过硬本领、投身强国伟业, 进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

## 4. 大学生科研训练项目

暑期学校期间, 我院将结合大学生创新创业活动, 着力培育和支持学生开展各项科研训练活动, 其中包括着政基金项目、国家大学生创新创业项目和校级创新创业项目, 以及其他的导师科研项目。

**参与对象:** 全体在校本科生

**开展目的:** 助力学生培养专业化的科研素养、实践能力和创新思维。

## 4. 第七届“丝绸之路”全国草业科学实践技能大赛暨大学生、高中生夏令营活动

拟计划7月24-27日开展第七届“丝绸之路”全国草业科学实践技能大赛暨大学生、高中生夏令营活动, 历时4天, 包括学术讲座、实验技能比赛、草原植

被鉴别、草原文化体验等。

**参与对象：**2019 级草学相关专业本科生

**开展目的：**提升草业科学本科人才培养质量，提高学生专业动手能力和认知能力，进一步激发草业学子对草业科学的兴趣和认知度，培养学生团队协作精神，为今后的进一步深造奠定基础，起到大学本科学习和研究生学习阶段的过渡和衔接作用。

**【说明】**所有在校本科生均需参加暑期学校活动，每人至少参加一项内容，暑期学校结束后学院会进行认定考核。参加创新创业、科研训练的学生需提供暑期学校科研训练项目登记表（附件 1），社会实践项目需提供相关证明材料，国际课程和专业实习由学院认定即可。

### （一）教师项目

#### 1. 集体备课

**参与对象：**本科人才培养方案中的所有课程授课老师。

**开展目的：**提高本科生课堂教学质量，促进学院课程改革，打造一流“金课”。

**开展形式：**以研究所为单位，就各课程教学大纲、教学方法、教材使用、课程思政建设、章节 PPT 内容及改进方案、学生课堂管理等内容进行讨论与梳理。

#### 2. 精品自编教材编写研讨

根据《兰州大学本科教材建设规划（2021-2025 年）》，学院计划开展精品自编教材编写研讨，确保教材编写有序推进。

**参与对象：**学院申报的 21 项精品自编教材项目。

**开展目的：**为充分发挥教材在学校人才培养中的重要作用，进一步加快精品自编教材建设。

**开展形式：**以项目为单位，项目负责人组织，开展教材编写研讨交流。

#### 2. 新授课教师试讲点评

根据《兰州大学青年教师教学水平提升计划》《兰州大学青年教师教学准入制度》，学院对拟新授课教师进行教学能力和水平考核。

**参与对象：**2022 年进行教学准入的教师

**开展目的：**帮助新授课做好授课前的准备工作，系好青年教师开启教学生涯

的第一粒扣子，提升教学水平和教学技能，确保教学质量。

**开展形式：**邀请学院教学指导委员会成员和教学经验丰富的任课教师，对新授课教师的课堂教学、教学设计、课件 PPT 制作、课程思政等方面开展试讲、点评活动。